



28 МАРТА 2019 ГОДА

**МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ
«ПЕДАГОГИКА
И СОВРЕМЕННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ:
ТРАДИЦИИ, ОПЫТ
И ИННОВАЦИИ»**

Репетитор**R**
образовательный центр

ООО «РЕПЕТИТОР»

309502,
Белгородская обл.,
г. Старый Оскол,
м-н Королева, д.17.
тел.: +79092097512
e-mail:
st_repetitor@mail.ru

Уважаемые коллеги!

Мы рады приветствовать вас на межрегиональной научно-практической конференции «Педагогика и современное образование: традиции, опыт и инновации»

Дата и время проведения: 28 марта 2019 года, 13.00.

Место проведения: МАОУ «Средняя политехническая школа №33» Старооскольского городского округа.

Цель конференции – обсуждение теоретико-методологических и практических проблем, существующих подходов в современном образовании, создание условий для выявления лучшего практического опыта педагогов, использующих инновационные образовательные технологии в своей деятельности.

Участники Конференции: педагогические работники дошкольных образовательных, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, дополнительного профессионального образования, высшего профессионального образования Белгородской и Липецкой областей.

Направления работы Конференции:

1. Актуальные вопросы современного образования.
2. ФГОС и особенности их применения.
3. Инновационные технологии в педагогической деятельности.
4. Патриотическое воспитание.
5. Работа с трудными подростками и современной молодёжью.
6. Работа с родителями.
7. История педагогики и образования.
8. Теория и методика обучения и воспитания.
9. Теория и методика дошкольного образования.
10. Теория и методика профессионального образования.
11. Теория и методика физического воспитания.
12. Дополнительное образование.
13. Музыкальное образование.
14. Коррекционная педагогика.
15. Психология.
16. Теория, методика и организация социально-культурной деятельности.

Регламент работы:

- ✓ Для выступления на пленарном заседании предоставляется время до 15 минут.
- ✓ Для выступления на секционном заседании предоставляется время до 10 минут.
- ✓ Для выступлений в порядке обсуждения предоставляется время до 5 минут.
- ✓ Для вопросов, замечаний и предложений предоставляется время до 3 минут.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

12.30 – 13.00	Встреча и регистрация участников Конференции
13.00 – 14.00	<p>– Приветственное слово участникам Конференции <i>Циммерман Алексей Александрович, директор ООО «Репетитор»</i></p> <p style="text-align: center;">ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ</p> <p>– Стратегии и модели образования: конвергентное обучение <i>Поляков Дмитрий Дмитриевич, кандидат педагогических наук, доцент, заместитель директора Старооскольского института развития образования</i></p> <p>– Особенности взаимодействия педагогического работника с обучающимися - субъектами неформальных молодежных объединений в условиях образовательной системы <i>Кукулин Сергей Сергеевич, кандидат педагогических наук, заместитель директора Старооскольского института развития образования</i></p> <p>– Электронное обучение и сетевая электронная школа: основные аспекты и проблемы внедрения <i>Рудаков Александр Владимирович, кандидат филологических наук, начальник отдела Старооскольского института развития образования</i></p>
14.00 – 15.30	Работа секций. Подведение итогов Конференции

СОСТАВ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА И РЕДАКЦИОННО-ИЗДАТЕЛЬСКОГО СОВЕТА КОНФЕРЕНЦИИ

1. **Циммерман Алексей Александрович**, директор ООО «Репетитор», председатель организационного комитета, председатель редакционно-издательского совета;
2. **Насонова Ирина Витальевна**, заместитель директора ООО «Репетитор», Почетный работник общего образования Российской Федерации, заместитель председателя, член редакционно-издательского совета;
3. **Губатова Лариса Николаевна**, директор образовательного центра «Репетитор», член организационного комитета, член редакционно-издательского совета;
4. **Черских Наталья Александровна**, педагог дополнительного образования образовательного центра «Репетитор», член организационного комитета, член редакционно-издательского совета;
5. **Ковригин Вадим Валерьевич**, кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», член редакционно-издательского совета;
6. **Мезинов Владимир Николаевич**, доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», член редакционно-издательского совета;
7. **Толочко Александр Владимирович**, кандидат политических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», член редакционно-издательского совета;
8. **Поляков Дмитрий Дмитриевич**, кандидат педагогических наук, доцент, заместитель директора Старооскольского института развития образования, член редакционно-издательского совета;
9. **Кукулин Сергей Сергеевич**, кандидат педагогических наук, заместитель директора Старооскольского института развития образования, член редакционно-издательского совета;
10. **Рудаков Александр Владимирович**, кандидат филологических наук, начальник отдела Старооскольского института развития образования, член редакционно-издательского совета.

СЕКЦИЯ 1. ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Использование ИКТ на уроках русского языка как средство формирования УУД

*Соколова Виктория Анатольевна, учитель начальных классов
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №40»*

2. Развивающие методы обучения в начальной школе

*Федяева Светлана Ивановна, учитель начальных классов
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17»
города Губкина Белгородской области*

3. Квест – игра – современная игровая технология

*Финк Ольга Николаевна, воспитатель
МБДОУ ДС №45 «Росинка» Старооскольского городского округа*

4. Развитие речи детей дошкольного возраста посредством мнемотехники

Фомичева Ольга Александровна, воспитатель МБДОУ ДС №31 «Журавлик»

5. Использование методического пособия «Бизиборд» в работе с детьми младшего дошкольного возраста

*Хоменко Лилия Анатольевна, воспитатель
МАДОУ ДС № 69 «Ладушки» Старооскольского городского округа*

6. Использование ИКТ на уроках окружающего мира

*Хопина Любовь Алексеевна, учитель начальных классов
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16
с углубленным изучением отдельных предметов»*

7. Электронные образовательные ресурсы в современном образовании

Хоронжина Илона Николаевна, учитель МБОУ «Гимназия №18»

8. Использование новых подходов в образовательной деятельности для развития творческих способностей школьников

*Чаплыгина Татьяна Алексеевна, педагог дополнительного образования
МБУ ДО «Центр эколого-биологического образования»,
«Отличник народного просвещения»*

9. Использование технологии модульного обучения на уроках математики в начальной школе

*Шаповалова Лариса Борисовна, учитель начальных классов
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №40» г. Старый Оскол*

10. ИКТ и мультимедийные образовательные технологии в музейной педагогике

*Шевченко Ольга Николаевна, учитель истории
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17»
города Губкина Белгородской области*

11. Развитие познавательной активности воспитанников дошкольного возраста посредством применения квест- технологии

*Юдина Диана Николаевна, воспитатель
МБДОУ ДС №10 «Светлячок» Старооскольского городского округа*

12. Формирование познавательных универсальных учебных действий у обучающихся посредством использования ТРИЗ-технологии на уроках химии

*Боднар Елена Николаевна, учитель химии и биологии
МБОУ «СОШ № 6»*

13. Использование современных информационных технологий с целью повышения познавательного интереса учащихся к учебной деятельности на уроках английского языка

*Выходцева Татьяна Владимировна, учитель английского языка и информатики
МБОУ «Образовательный комплекс «Озёрки»*

- 14. «Использование новых технологий обучения, направленных на здоровьесбережение школьников в образовательном пространстве»**
*Ефимова Светлана Николаевна, учитель начальных классов
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №40»*
- 15. Использование технологии веб-квест для организации деятельности с одарёнными детьми**
*Ефременкова Татьяна Николаевна, учитель начальных классов
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16
с углубленным изучением отдельных предметов»*
- 16. Использование инновационных педагогических технологий в обучении и воспитании детей дошкольного возраста с ОВЗ**
*Жукова Марина Юрьевна, учитель-дефектолог
МБДОУ ДС № 22 «Улыбка» Старооскольского городского округа*
- 17. Использование информационных технологий для повышения мотивации на уроках иностранного языка**
*Иванова Екатерина Николаевна, учитель иностранного языка
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17»*
- 18. Повышение учебной мотивации посредством применения активных методов обучения**
*Ишкова Мария Николаевна, учитель начальных классов
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17»
г. Губкина Белгородской обл.*
- 19. Реализация системно-деятельностного подхода в образовательной деятельности дошкольников посредством информационно-коммуникационных технологий**
*Ковалева Оксана Семеновна, воспитатель
МБДОУ ДС № 45 «Росинка»
Старооскольского городского округа*
- 20. Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дороге посредством комплексного использования методов исследовательской деятельности и элементов ТРИЗ – технологии**
*Кожушкова Ирина Сергеевна, воспитатель
МБДОУ детский сад №22 «Улыбка»*
- 21. Интерактивные упражнения как средство повышения качества обучения младших школьников**
*Липская Светлана Петровна, учитель начальных классов
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №40»*
- 22. Формирование УУД в обучении младших школьников на основе технологий деятельностного типа**
*Малюкина Вера Викторовна, учитель начальных классов
МБОУ «Центр образования - средняя школа №22»
Старооскольского городского округа*
- 23. Развитие критического мышления учащихся начальных классов на уроках литературного чтения**
*Михайлова Светлана Николаевна, учитель начальных классов
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16
с углубленным изучением отдельных предметов»*
- 24. Квест – технология, как инновационная форма развития познавательных интересов дошкольников**
*Новикова Алла Викторовна, воспитатель
МБДОУ ДС №24 «Березка»*

25. Инновационные технологии в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС

*Постникова Светлана Александровна, воспитатель
МБДОУ ДС № 71 «Почемучка» Старооскольского городского округа*

26. Проектная деятельность как средство развития инициативы и самостоятельности дошкольников

*Пушкова Наталья Александровна, воспитатель
МБДОУ ДС №45 «Росинка»*

СЕКЦИЯ 2. ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

1. Патриотическое воспитание в ДОУ в соответствии с ФГОС

*Труфанова Татьяна Васильевна, воспитатель
МБДОУ ДС № 71 «Почемучка» Старооскольского городского округа*

2. Портфолио тимуровского отряда как способ мотивации личностного роста участников детского общественного движения

*Устинова Юлия Геннадьевна, педагог-организатор
МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Одаренность»*

3. Рефлексивная игра как эффективный метод патриотического воспитания

*Черкасских Оксана Тимофеевна, методист
МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Одаренность»*

4. Воспитание патриотизма у старших дошкольников на примере героев Отечества

*Черникова Татьяна Михайловна, педагог дополнительного образования
МБДОУ ДС № 25 «Троицкий» Старооскольского городского округа*

5. Воспитание патриотизма у младших школьников

*Шейна Татьяна Михайловна, учитель начальных классов
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16
с углубленным изучением отдельных предметов»*

6. Речевое развитие как средство нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста

*Щедрина Ольга Дмитриевна, воспитатель
МАДОУ ДС №69 «Ладушки»*

7. Воспитание патриотизма и гражданственности на уроках литературы

*Юнкина Анна Александровна, учитель русского языка и литературы
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11»*

8. Взаимодействие семьи и дошкольного учреждения в нравственно-патриотическом воспитании

*Алексеева Людмила Николаевна, воспитатель
МБДОУ ДС №33 «Снежанка» Старооскольского городского округа*

9. Роль классного руководителя в формировании чувства гражданственности и патриотизма

*Астахова Элина Олеговна, учитель русского языка и литературы
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6»*

10. Музейная педагогика – как средство воспитания гражданской идентичности у детей дошкольного возраста

*Басова Зоя Михайловна, воспитатель
МБДОУ детский сад №32 «Дружные ребята»*

- 11. Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников в проектной деятельности**
*Бирюкова Галина Анатольевна, воспитатель
МАДОУ детский сад №69 «Ладушки»*
- 12. Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников посредством приобщения к истории и культуре родного края**
*Бобрицких Вера Ивановна, воспитатель
МБДОУ ДС №10 «Светлячок» Старооскольского городского округа*
- 13. Вовлечение обучающихся в активные формы познавательной деятельности как фактор гражданско-патриотического воспитания**
*Володина Татьяна Васильевна, педагог-организатор
МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Одаренность»,
Почетный работник общего образования Российской Федерации*
- 14. Патриотическое воспитание младших школьников на основе исследовательской деятельности**
*Грудкова Галина Васильевна, учитель начальных классов
МБОУ «Основная общеобразовательная Каплинская школа»,
Почетный работник общего образования РФ*
- 15. Роль фольклора в формировании патриотических чувств у детей дошкольного возраста**
*Карбина Елена Михайловна, воспитатель
МАДОУ ДС №73 «Мишутка»*
- 16. Исследовательская деятельность по изучению истории малой родины как средство патриотического воспитания обучающихся**
*Котарева Наталья Ивановна, методист
МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Одаренность»,
Почетный работник общего образования Российской Федерации*
- 17. Патриотическое воспитание дошкольников посредством изучения истории родного края**
*Летова Валентина Ивановна, воспитатель
МБДОУ ДС №5 «Незабудка» Старооскольского городского округа,
Почетный работник общего образования Российской Федерации*
- 18. Социальное проектирование как средство воспитания патриотизма и гражданственности членов детских общественных организаций**
*Лобанова Наталья Валерьевна, методист
МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Одаренность»*
- 19. Воспитание патриотизма у дошкольников посредством ознакомления с подвигом детей - героев Великой отечественной войны**
*Малютина Наталья Александровна, воспитатель
МБДОУ ДС №5 «Незабудка» Старооскольского городского округа*
- 20. Использование регионального компонента в формировании духовно-нравственных потребностей дошкольников**
*Мещерякова Елена Николаевна, воспитатель
МБДОУ ДС №22 «Улыбка» Старооскольский городской округ*
- 21. Формирование у дошкольников патриотических чувств посредством ознакомления с подвигами русского народа в годы Великой Отечественной войны**
*Миргородская Лариса Васильевна, воспитатель МБДОУ ДС №33 «Снежанка»
Старооскольского городского округа*
- 22. Совершенствование управления системой патриотического воспитания молодежи в муниципальном образовании**
*Нор Людмила Николаевна, учитель английского языка
МАОУ «Средняя политехническая школа №33»*

23. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через сотрудничество с родителями воспитанников

*Попова Алена Викторовна, воспитатель
МАДОУ детский сад №69 «Ладушки»*

24. Патриотическое воспитание на уроках математики через решение прикладных задач

*Разинова Татьяна Леонидовна, учитель математики
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17»*

СЕКЦИЯ 3. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

1. Развитие коммуникативных способностей у школьников на занятиях декоративно – прикладными видами искусства

*Чаплыгин Сергей Афанасьевич, учитель изобразительного искусства
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12
с углубленным изучением отдельных предметов»,
Почётный работник общего образования Российской Федерации*

2. Создание текста по строке писателя как технология развития языковой личности младшего школьника

*Чумакова Жанна Владиславовна, учитель начальных классов
МБОУ «Центр образования – средняя школа №22»
Старооскольского городского округа*

3. Урок – исследование как эффективная форма обучения одаренных детей

*Агафонова Галина Николаевна, учитель начальных классов
МБОУ «Центр образования – средняя школа №22»
Старооскольского городского округа*

4. Развитие духовно-нравственных ценностей младших школьников на уроках литературного чтения

*Комарова Ирина Брониславовна, учитель начальных классов
МБОУ «Центр образования – средняя школа №22»
Старооскольского городского округа*

5. Сущность воспитания и его место в целостной системе образовательного процесса

*Плюта Лилия Александровна, учитель начальных классов
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16
с углубленным изучением отдельных предметов»*

6. Особенности современного урока в условиях ФГОС

*Филатова Надежда Анатольевна, учитель начальных классов
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17»
города Губкина Белгородской области*

7. Развитие индивидуальности у младших школьников как смысл образования

*Дмитриева Юлия Анатольевна, учитель начальных классов
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16
с углубленным изучением отдельных предметов»*

8. Педагогические компетенции, отражающие специфику работы в начальной школе

*Алфеева Татьяна Анатольевна, учитель начальных классов
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №40»*

9. Рефлексия как этап современного урока в рамках внедрения ФГОС НОО

*Гончарова Елена Петровна, учитель начальных классов
МАОУ «СОШ № 40»*

- 10. Использование коммуникативно – диалоговых технологий для развития коммуникативных универсальных учебных действий**
*Рощина Светлана Ивановна, учитель географии и биологии
МБОУ «Основная общеобразовательная Незнамовская школа»*
- 11. Методика использования информационно-компьютерных технологий в преподавании физической культуры**
*Тараненко Ирина Николаевна, учитель физической культуры
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6»*
- 12. Использование современных образовательных технологий на уроках физической культуры в работе с мотивированными учащимися**
*Котарев Алексей Иванович, учитель физической культуры
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» имени А.М. Мамонова*
- 13. Условия формирования положительной мотивации у учащихся на уроках физической культурой**
*Пирнык Ирина Александровна, учитель физической культуры
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 34» г. Старый Оскол*
- 14. Прогрессивные формы педагогического просвещения родителей**
*Симонова Ирина Владимировна, учитель начальных классов
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16
с углубленным изучением отдельных предметов»*
- 15. Работа педагога с родителями по возрождению семейных традиций, как основы воспитания детей**
*Смолякова Елена Павловна, учитель начальных классов
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5
с углубленным изучением отдельных предметов»*
- 16. Роль педагога в формировании взаимодействия «учитель-ученик-родитель» как способ развития личности младших школьников**
*Шенцева Наталья Павловна, учитель начальных классов
МБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа»*
- 17. Формирование системы условий реализации ФГОС основной образовательной программы основного общего образования через организованную работу с родителями**
*Колпакова Анна Александровна, учитель начальных классов
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16
с углубленным изучением отдельных предметов»*
- 18. Новые подходы к организации интерактивных познавательных игр**
*Амитина Оксана Владимировна, методист
МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Одаренность»*
- 19. Детская общественная организация как средство развития социальной одаренности**
*Мироненко Ирина Викторовна, педагог-организатор
МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Одаренность»*
- 20. Сотрудничество педагогов дополнительного образования с семьями дошкольников**
*Плохотникова Жанна Викторовна, методист
МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Одаренность»*
- 21. Особенности работы с нарушениями речевого развития у младших школьников**
*Калиш Юлия Владимировна, учитель начальных классов
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16
с углубленным изучением отдельных предметов»*
- 22. Психологическое здоровье школьников**
*Игнатова Светлана Николаевна, учитель начальных классов
МБОУ «СОШ №34» Старооскольского городского округа*

23. Личностный рост и развитие младших школьников через участие в мероприятиях социокультурной направленности

*Алексеева Татьяна Владимировна, заместитель директора
МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Одаренность»*

СЕКЦИЯ 4. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Современные методы и приёмы, используемые в развитии устной речи старших дошкольников

*Старжинская Маргарита Анатольевна, воспитатель
МБДОУ ДС №33 «Снежанка» Старооскольского городского округа*

2. Роль игры в период адаптации детей младшего дошкольного возраста

*Сунцова Наталия Юрьевна, воспитатель
МБДОУ ДС № 66 «Журавушка»*

3. Обучение на природе - актуальная образовательная технология

*Горожанкина Ольга Васильевна, воспитатель
МАДОУ ДС №73 «Мишутка» Старооскольского городского округа*

4. Семейное воспитание как один из вопросов педагогики

*Грецова Наталья Анатольевна, воспитатель
МАДОУ ДС №73 «Мишутка» Старооскольского городского округа*

5. Особенности обучения детей дошкольного возраста

*Дергун Татьяна Викторовна, воспитатель
МАДОУ ДС № 69 «Ладушки» Старооскольского городского округа*

6. Проектная деятельность как средство формирования у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дорогах города

*Кремova Елена Владимировна, воспитатель
МБДОУ ДС №61 «Семицветик»*

7. Блоки Дьенеша как средство развития логического мышления у детей дошкольного возраста

*Кубышкина Надежда Дмитриевна, воспитатель
МБДОУ ДС №71 «Почемучка» Старооскольского городского округа*

8. Психолого-педагогическая поддержка ребенка раннего возраста в период адаптации

*Пихтерева Ирина Ивановна, воспитатель
МБДОУ ДС №45 «Росинка» Старооскольского городского округа*

9. Актуальные проблемы дошкольного воспитания

*Сергеева Ольга Геннадьевна, воспитатель
МБДОУ «Незнамовский ДС «Боровичок» Старооскольский городской округ*

10. Модернизация муниципальной системы дошкольного образования в условиях Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)

*Алимбетова Марина Ивановна, воспитатель
МБДОУ ДС №46 «Вишенка»*

11. Реновация развивающей предметно-пространственной среды в группе в соответствии с ФГОС ДО

*Барс Жанна Анатольевна, воспитатель
МБДОУ №22 «Улыбка» г. Старый Оскол, Белгородская область*

12. Геокешинг-современная игра для дошкольников

*Румянцева Надежда Николаевна, инструктор по физической культуре
МБДОУ ДС №24 «Берёзка»*

13. Подходы и методы в развитии потенциала здорового образа жизни

*Коноваленко Юлия Викторовна, воспитатель
МБДОУ ДС №46 «Вишенка»*

14. Формирование у дошкольников навыков инженерного мышления посредством конструирования

*Мальченко Лариса Николаевна, воспитатель
МБДОУ ДС № 45 «Росинка» Старооскольского городского округа*

15. Инновационные формы работы с родителями в ДОУ

*Труфанова Людмила Николаевна, воспитатель
МБДОУ ДС №71 «Почемучка» Старооскольского городского округа*

16. Повышение родительской компетентности в контексте ФГОС ДО

*Чекмазова Лариса Валерьевна, воспитатель
МБДОУ ДС №45 «Росинка» Старооскольского городского округа*

17. Реализация проекта «Детский сад пришёл в семью», как одна из основ равноправного сотрудничества ДОУ по воспитанию семейных ценностей в семье

*Базарова Татьяна Михайловна, педагог-психолог
МАДОУ детский сад №69 «Ладушки» Старооскольского городского округа*

18. Формы и методы работы ДОУ с родителями

*Габибуллаева Елена Николаевна, воспитатель
МБДОУ ДС №45 «Росинка»*

19. Ералаш родительского воспитания

*Исабекова Евгения Владимировна, воспитатель
МБДОУ ДС № 29 «Рябинушка» Старооскольского городского округа*

20. Воспитание по подобию

*Корона Юлия Анатольевна, воспитатель
МБДОУ ДС № 29 «Рябинушка» Старооскольского городского округа*

21. Формирование музыкально-ритмических движений у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи посредством народного танца

*Джафарова Натаван Алиевна, музыкальный руководитель
МБДОУ детский сад №22 «Улыбка»*

22. Формирование нравственных качеств у дошкольников через знакомство с традициями и песенно-музыкальным творчеством родного края

*Пожидаева Мария Викторовна, музыкальный руководитель
МБДОУ ДС «Незнамовский ДС «Боровичок»*

23. Детский праздник как важное средство музыкально-коррекционной деятельности дошкольников с тяжелыми нарушениями слуха

*Пустоварова Ирина Геннадьевна, музыкальный руководитель
МБДОУ ДС №22 «Улыбка»*

24. Использование театрально - игровой деятельности в коррекционной работе с детьми с ОНР

*Скарга Людмила Ивановна, учитель-логопед
МБДОУ ДС № 71 «Почемучка»
Старооскольского городского округа*

25. Психолого-логопедическое обследование безречевых детей

*Базарова Наталия Анатольевна, учитель-логопед
МАОУ «Образовательный комплекс «Лицей №3»
отделение дошкольного образования «Детский сад «Теремок»*

26. Использование метода сенсорно-интегративной логотерапии в коррекционной работе с безречевыми детьми

*Никитенко Алевтина Викторовна, учитель-логопед
МАОУ «Образовательный комплекс «Лицей №3»
отделение дошкольного образования «Детский сад «Теремок»*

27. Народная кукла как средство развития личности ребёнка с ограниченными возможностями здоровья

*Будякова Наталья Леонидовна, воспитатель
МБДОУ ДС № 71 «Почемучка» Старооскольского городского округа*

28. Реализация ФГОС через использование инновационных форм взаимодействия педагога дополнительного образования с педагогами дошкольного учреждения

*Левитина Ольга Александровна, педагог дополнительного образования
МБДОУ ДС №61 «Семицветик» Старооскольского городского округа*