

РАССМОТРЕНА

на заседании педагогического
совета образовательного центра
«Репетитор» протокол
от «07» августа 2017 г.

№__1__

УТВЕРЖДЕНА

Приказом ООО «Репетитор»
от «01» сентября 2017 г.

№__8__

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА «Репетитор»
ООО «Репетитор»
на 2017/2018 учебный год**

Старый Оскол

2017

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Настоящая образовательная программа образовательного центра «Репетитор» ООО «Репетитор» (далее – Центр) определяет основные направления и системообразующие принципы функционирования и развития на 2017/2018 годы.

Образовательная программа направлена на удовлетворение потребностей:

- обучающихся – в программах обучения, стимулирующих развитие познавательных возможностей учащихся, в освоении основ личностного самоопределения;
- родителей – в обеспечении условий для развития интеллектуального потенциала их детей;
- общества – в реализации образовательных программ, обеспечивающих воспитание у обучающихся таких личностных качеств, как способность к выбору, готовность к ответственности, сотрудничеству, ориентация на нравственную оценку и самооценку.

Образовательная программа определяет:

- цели, задачи и содержание образовательной деятельности, особенности дополнительных общеразвивающих программ;
- учебно-методическую базу реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- проектируемые результаты освоения программ.

Нормативная база для разработки образовательной программы Центра:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в РФ»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049 – 13, утверждены постановлением Главного

- государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14, утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41);
 - Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014 – 2020 годы»;
 - Устав ООО «Репетитор».

Сроки реализации: 2017-2018 гг.

Цель программы: удовлетворение запросов социума на получение качественного дополнительного образования, обеспечение гражданско-патриотического воспитания, формирование общей культуры, социализация и адаптация обучающихся к жизни в современном обществе.

Основные задачи программы:

- обеспечение запроса детей и их родителей на оказание дополнительных образовательных услуг;
- расширение спектра предоставляемых образовательных услуг для различных категорий и групп детей;
- совершенствование организации образовательной деятельности посредством эффективного использования современных педагогических методик и технологий;
- качественное обновление содержания образовательных программ в соответствии с уровнем развития современной науки, техники;
- достижение качественно нового образовательного результата на основе компетентностно-ориентированного и системно-деятельностного подхода в образовательной деятельности;
- создание здоровьесберегающей образовательной среды, психологически комфортных условий обучения на основе освоения современных образовательных и воспитательных технологий;
- создание условий для успешной социализации и адаптации детей к жизни в обществе;
- совершенствование системы методической работы через обеспечение непрерывного обучения педагогических кадров;
- совершенствование организационно-управленческой культуры;
- совершенствование материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Источники финансирования: внебюджетные источники - средства от платных услуг.

Ожидаемые результаты реализации:

- повышение количественных и качественных показателей успешности обучающихся (качество знаний, участия в соревнованиях, конкурсах, выставках);
- внедрение и апробация новых образовательных технологий для развития творческого потенциала обучающихся;
- обеспечение условий для творческого и интеллектуального развития детей, содействие их личностному самоопределению;
- повышение качества воспитательной работы;
- улучшение ресурсного обеспечения: нормативно-правового, научного, информационно-методического, кадрового, финансового и материально-технического.

Управление программой:

Управление реализацией программы осуществляется директором. Администрация Центра информирует учредителей, педагогов, родителей, общественность о ходе реализации программы.

Корректировка программы осуществляется педагогическим советом ООО «Репетитор».

ВВЕДЕНИЕ

Современное состояние образования в России настоятельно требует изменений в своей деятельности, исходя из изменившихся запросов общества. Страна нуждается в людях с активной гражданской позицией, профессионалах своего дела, умеющих и стремящихся созидать благосостояние для себя и своей страны. Исходя из этого, перед системой образования стоят неотложные задачи, главной из которых является предоставление качественного образования.

Основной целью современного образования является подготовка разносторонне развитой личности гражданина, ориентированной в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей и потребностях современной жизни, способной к активной социальной адаптации в обществе, к самообразованию и самосовершенствованию.

Важнейшая роль в решении данной проблемы принадлежит дополнительному образованию, основное предназначение которого – удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей и подростков.

Образовательная программа является внутренним опорным документом, обеспечивающим развитие следующих направлений:

- совершенствование структуры и содержания дополнительного образования в новых социально-экономических условиях;
- методическое обеспечение и реализация различных по содержанию дополнительных образовательных программ.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Информационная справка

Полное наименование учреждения	Образовательный центр «Репетитор» ООО «Репетитор»
Статус учреждения	Образовательный центр «Репетитор» является структурным подразделением ООО «Репетитор» Осуществление образовательной деятельности является дополнительным видом деятельности ООО
Лицензия на образовательную деятельность	ООО «Репетитор» действует на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 27 октября 2015 года № 7044, выданной департаментом образования Белгородской области, срок действия – бессрочно.

Местонахождение	Белгородская область, г. Старый Оскол, м-н Королева, д.17
Характеристика контингента обучающихся	Обучающиеся – дети старшего дошкольного возраста
Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц	Директор: Циммерман Алексей Александрович Заместитель директора: Насонова Ирина Витальевна Директор образовательного центра: Богомолова Юлия Александровна тел. 8 909 2097512 E-mail: st_repetitor@mail.ru Сайт: http://www.strepetitor.ru/

1.2. Цели и задачи реализации программы

Цель программы: удовлетворение запросов социума на получение качественного дополнительного образования, обеспечение гражданско-патриотического воспитания, формирование общей культуры, социализация и адаптация обучающихся к жизни в современном обществе.

Основные задачи программы:

- обеспечение запроса детей и их родителей на оказание дополнительных образовательных услуг;
- расширение спектра предоставляемых образовательных услуг для различных категорий и групп детей;
- совершенствование организации образовательной деятельности посредством эффективного использования современных педагогических методик и технологий;
- качественное обновление содержания образовательных программ в соответствии с уровнем развития современной науки, техники;
- достижение качественно нового образовательного результата на основе компетентностно-ориентированного и системно-деятельностного подхода в образовательной деятельности;
- создание здоровьесберегающей образовательной среды,
- психологически комфортных условий обучения на основе освоения современных образовательных и воспитательных технологий;
- создание условий для успешной социализации и адаптации детей к жизни в обществе;
- совершенствование системы методической работы через обеспечение непрерывного обучения педагогических кадров;
- совершенствование организационно-управленческой культуры;

- совершенствование материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Принципы работы Центра:

- быстрое реагирование на изменение спроса в образовательных услугах;
- строгий отбор педагогов на основе сертификации и рейтингования преподавательской деятельности;
- гибкость и индивидуальный подход к формированию содержания образования;
- деятельностный подход в обучении;
- возможность свободного выбора ребенком видов и сфер деятельности;
- психологическое сопровождение в развитии личности ребенка;
- социальная поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья.

Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в РФ»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049 – 13, утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14, утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41);
- Государственной программой Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014 – 2020 годы»;
- Уставом ООО «Репетитор».

1.3. Принципы и подходы к формированию программы

Разработка образовательной программы Центра осуществляется самостоятельно.

Приоритетные принципы образовательной программы

- Принцип обеспечения вариативности и гибкости программ дополнительного образования.
- Принцип обеспечения качества образования.
- Принцип здоровьесберегающей деятельности.
- Принцип интеграции и сотрудничества образовательных учреждений разных типов.
- Принцип профессионального и творческого самоопределения и самореализации педагогов и учащихся.
- Принцип конкурентоспособности учреждения.
- Принцип инновационного развития Центра.

Главная идея образовательной программы – моделирование новой практики образования, необходимой для будущей жизнедеятельности обучающихся. Эта практика должна работать на создание современного и конкурентоспособного учреждения дополнительного образования, способного давать качественное образование.

Миссия Центра – создание наиболее благоприятных условий для развития творческих способностей обучающихся, использование возможностей образовательного пространства Центра, привлечение социальных партнеров, гибкое реагирование на социально-культурные изменения среды.

Образовательный процесс представляется как выстроенная система педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Цели образовательного процесса задаются социальным образовательным заказом, который определяется государством и образовательными потребностями населения.

Образовательная программа сформирована с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей и подростков.

При определении стратегических характеристик образовательной программы Центра учитывается существующий разброс в темпах и направлениях развития детей, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятии, внимании, памяти, мышлении, речи, моторике и т.д., связанные с возрастными, психологическими и физиологическими индивидуальными особенностями детей и подростков.

II. Планируемые результаты освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ

2.1. Ведущие целевые установки и основные ожидаемые результаты

Обучающиеся ожидают получить:

- результат обучения в виде сформированных у них общих и специальных компетенций (т.е. дети должны получить опыт применения полученных знаний и умений в созданной педагогом реальной ситуации);
- возможность видеть положительную динамику своего обучения;
- возможность достижения высоких результатов обучения при наличии способностей к избранному виду деятельности;
- развитие позитивной ценностной ориентации и индивидуальных способностей личности;
- психологически комфортную обстановку для их развития и для общения с другими детьми.

Родители ожидают от Центра:

- возможность получения детьми дополнительного образования, расширение и углубление их развития для дальнейшей успешной интеграции в общество и экономику;
- возможность педагогического сопровождения детей вне школы;
- развитие позитивной ценностной ориентации и индивидуальных способностей личности ребёнка при целенаправленном участии педагогов-профессионалов;
- возможность получения компетентной педагогической консультации по вопросам индивидуального развития ребёнка, результат обучения детей в виде сформированных у них общих и специальных компетенций (родители должны видеть, что их дети способны применять полученные знания и умения в реальной ситуации).

Общество ожидает от Центра:

- гарантии успешной реализации государственной политики в сфере образования (выполнение финансовых обязательств, публичные отчёты учреждения, наличие государственно-общественных форм участия в управлении учреждением);
- результат обучения детей в виде сформированных у них специальных компетенций (т.е. дети должны быть способными применять полученные знания и умения в реальной ситуации), результат должен быть предъявлен в виде результатов мониторинга;
- результат позитивной социализации детей в рамках образовательной программы учреждения в виде реализованных индивидуальных способностей личности ребёнка, сформированных навыков коммуникации и ценностной ориентации, и таких качеств личности, которые необходимы детям для успешной интеграции в общество и экономику.

2.2. Планируемые результаты освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ

К числу планируемых результатов освоения образовательной программы отнесены:

- владение навыками решения простейших и нестандартных (по типу) математических задач;
- владение элементарными геометрическими представлениями и навыками; достаточно развитое пространственное мышление;
- любознательность в отношении мира чисел (их значений и свойств) и происходящего в нем;
- любознательность по отношению к пространству и всему, что с ним связано;
- способность ориентироваться во времени; владение элементарными представлениями о единицах и интервалах времени; понимание и принятие (на доступном возрасте уровне) относительности категории времени;
- умение выдвигать гипотезу, искать и обнаруживать способы ее проверки;
- использование абстрактных символов, схем, простых алгоритмов (не содержащих словесных элементов);
- умение аргументировать свою точку зрения (позицию);
- умение наблюдать и делать выводы на основе собственных наблюдений;

- умение отвечать на нестандартные вопросы; адекватно соотносить формулировку вопроса и имеющуюся информацию;
- умение извлекать информацию из разных форм (и способов) ее представления;
- сформированная устойчивая позитивная мотивация к овладению основами грамотности;
- сформированная психологическая готовность к чтению: отсутствие барьера перед обучением чтению; перед чтением как процессом; перед объемом чтения; пропедевтические навыки чтения (различной степени сформированности);
- сформированная психологическая готовность к письму: отсутствие барьера перед обучением письму; перед письмом как процессом; перед объемом письма;
- физиологическая готовность к письму (мелкая моторика);
- пропедевтические навыки письма, в том числе навык ориентирования в пространстве страницы и отдельной строчки.

III. Содержание образования и особенности организации образовательной деятельности:

В Центре функционирует 1 отделение, осуществляющее образовательную деятельность - **«Вместе в школу»**: проведение занятий с детьми 5-7 лет, нацеленных на подготовку к обучению в школе.

В Центре реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Маленькие исследователи»** (далее – Программа) социально-педагогической направленности, разработанная на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования **«ДИАЛОГ»** под редакцией О.Л. Соболевой, О.Г. Приходько.

Программа ориентирована на детей старшего дошкольного возраста 5 - 7 лет.

Освоение Программы каждым ребенком обеспечит адекватную возрасту максимально высокую динамику развития, возможность самоутверждения: восприятие себя как личности, как способного человека, уверенный старт перед вступлением в школьную жизнь.

Отличительными особенностями Программы являются:

- опора на адекватное взаимодействие взрослого и ребенка как на основной способ достижения целевых ориентиров дошкольного образования;
- гибкие, без жесткого закрепления за конкретным возрастом, границы программного содержания, допускающие его «перетекание» в другой возрастной период;
- вариативность в предъявлении программного содержания;
- универсальная, «сквозная» речевая линия в программном содержании;

- выдвижение на первый план в образовательной деятельности способов развития креативности, творческого воображения, детской фантазии, эмоционального интеллекта;
- игра с образом в центре образовательной деятельности;
- особый подход к формированию предпосылок грамотности и предпосылок учебной деятельности, к осуществлению преемственности с последующим уровнем образования (так называемая «вложенная» линия: психолого-педагогическая работа по пропедевтике чтения и письма (формирование психологической и физиологической готовности к обучению грамоте)).

В контексте данной Программы, с учетом ресурса интегративности, представлены линии познавательного (развитие математических способностей, формирование математических представлений и навыков) и речевого развития (формирование предпосылок грамотности).

Познавательное развитие. Цель: формирование у детей устойчивой позитивной мотивации к занятиям математикой; развитие математических способностей, представлений, практических навыков, связанных с применением математических знаний в окружающем мире.

Речевое развитие. Цель: раскрытие индивидуальности ребенка через обретение им речевого самовыражения.

Количество часов в год – 48 часов.

Срок реализации Программы — 6 месяцев.

Форма обучения – очная.

IV. Организационный раздел

4.1. Организационно-управленческая структура Центра

Организационная модель управления строится на следующих приоритетах:

- обеспечение организации качественным персоналом (подбор и адаптация);
- оптимальное использование сотрудников (грамотная расстановка кадров);
- объективная оценка компетенций и результативности работы педагогов дополнительного образования;
- обучение и развитие педагогических кадров;
- формирование коллектива единомышленников, нацеленного на решение общих задач;
- разработка механизмов мотивации и поощрения педагогов дополнительного образования.

4.2. Учебный план

Учебный план составлен с учетом заказа родителей (законных представителей), учебно-методического и материально-технического обеспечения, дополнительных общеразвивающих программ.

Цель: создание образовательной среды для самовыражения и реализации творческих и интеллектуальных потребностей личности через освоение дополнительных общеразвивающих программ.

Задачи:

- создание условий для реализации дополнительной общеразвивающей программы в интересах личности и общества;
- реализация программы социально-педагогической направленности;
- формирование общей культуры личности воспитанников, их социализация.

Учебный план определяет общие рамки отбора содержания дополнительного образования и организации образовательной деятельности, направлен на реализацию интересов и потребностей учащихся, родителей (законных представителей), учредителя.

При организации учебного процесса используются возможности общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного, среднего и высшего профессионального образования.

В учебный план включена дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Маленькие исследователи», в содержании которой отражены:

- ведущие идеи, цели и средства их достижения;
- планирование образовательной деятельности с изложением последовательности и тематики образовательного материала;
- педагогические технологии развития обучающихся и определения результатов педагогической деятельности;
- организация образовательной деятельности как единой развивающей среды и совместной деятельности обучающихся, педагогов, родителей;
- материально-техническое, информационное, методическое обеспечение образовательной деятельности с указанием необходимых материалов и оборудования.

Освоение данной программы каждым ребенком обеспечивает адекватную возрасту максимально высокую динамику развития, возможность самоутверждения: восприятие себя как личности, как способного человека, уверенный старт перед вступлением в школьную жизнь.

Актуальность Программы объясняется принципиально значимыми векторами развития дополнительного образования, обозначенными в Концепции развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ № 1726-р от 4 сентября 2014 г.) и плане мероприятий на 2015-2020 годы по ее реализации (Распоряжение Правительства РФ № 729-р от 24 апреля 2015 г.). Реализация Программы способствует обеспечению

всестороннего развития и адаптации дошкольников, проживающих в Старооскольском городском округе.

При планировании и проведении занятий применяется личностно-ориентированная технология обучения, в центре внимания которой индивидуальность каждого ребенка, стремящаяся к реализации своих возможностей, а также системно-деятельностный метод обучения.

4.3. Режим образовательной деятельности

Дополнительная общеразвивающая программа реализуется в течение шести месяцев. Время начала занятий 01 октября. Продолжительность учебного года определяется учебным планом, дополнительной общеразвивающей программой.

Дополнительная общеразвивающая программа реализуется через следующие формы организации образовательной деятельности:

по организационным вопросам:	по типу управления познавательной деятельностью:	по подходу к ребенку:	по преобладающему методу:
<ul style="list-style-type: none"> – групповые занятия; – занятия в мини-группах; – индивидуальные занятия; – дифференцируемое обучение; – коллективное обучение 	<ul style="list-style-type: none"> – обучение через игру; – системы малых групп; – обучение с помощью ИКТ 	<ul style="list-style-type: none"> – личностно-ориентированные; – гуманно-личностные; – обучение в сотрудничестве 	<ul style="list-style-type: none"> – объяснительно-иллюстративные; – развивающего обучения; – диалогические; – информационные; – игровые

Численный состав объединения по интересам определяется в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями, санитарно-гигиеническими нормами (СанПиН), содержанием дополнительной общеразвивающей программы, формами обучения, направленностью образовательной деятельности, а также ее спецификой и составляет 10-15 человек.

Учебный план Центра утверждается приказом.

Режим занятий определен в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами (СанПиН):

– дети старшего дошкольного возраста (5 - 7 лет) - 2 раза в неделю, групповые. Продолжительность 1 занятия – 25 минут.

Освоение обучающимися дополнительной общеразвивающей программы «Маленькие исследователи» не сопровождается промежуточной

и итоговой аттестацией. Для осуществления контроля за качеством предоставления платных образовательных услуг в процессе реализации дополнительной общеразвивающей программы педагогом заполняются карты наблюдений за развитием дошкольников на начало и конец обучения.

Кадровый потенциал является одним из главных движущих сил реализации образовательной программы. Центр укомплектован педагогическими кадрами.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности образовательного центра «Репетитор» ООО «Репетитор»

1.	Общая численность руководящих и педагогических работников	4 чел.
2.	Количество/доля руководящих и педагогических работников, имеющих высшее образование	4 чел./100 %
3.	Количество/доля руководящих и педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	
3.1.	– высшая	-
3.2.	– первая	-
4.	Количество/доля руководящих и педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: – менее 2 лет – от 2 до 5 лет – от 5 до 10 лет – от 10 до 20 лет – 20 лет и более	- - - 1 чел./25% 1 чел./25% 2 чел./50%
5.	Из общей численности работников находятся в возрасте: – моложе 25 лет – 25 - 35 лет – 35 лет и старше – из них пенсионеры	- 2 чел./50% 2 чел./50% -
6.	Количество/доля руководящих и педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях ВПО, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	4 чел./100 %
7.	Количество/доля специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 чел./50%

8.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
8.1.	– за 3 года	-
8.2.	– за отчетный период	-

4.4. Материально-технические условия реализации образовательной деятельности

Материально-технические условия реализации образовательной деятельности

Деятельность ООО «Репетитор» осуществляется на площадях, переданных по договору аренды нежилых помещений от 01 сентября 2016 г. между ООО «Репетитор» и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №30» сроком действия с 01 сентября 2017 г. по 01 августа 2018 г.

В пользование переданы помещения общей площадью 109,49 кв.м. в здании, расположенном по адресу: 309502, Белгородская область, город Старый Оскол, м-н Королева, дом 17.

В пользование ООО «Репетитор» на основании договора о безвозмездном пользовании движимым имуществом от 01 сентября 2017 г. между ООО «Репетитор» и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №30» сроком действия с 01 сентября 2017 года по 01 августа 2018 года для осуществления образовательной деятельности передано следующее имущество:

- 1) стол ученический - 15 шт.
- 2) стул ученический - 30 шт.
- 3) стол учительский - 1 шт.
- 4) стул учительский - 1 шт.
- 5) шкафы - 3 шт.
- 6) компьютер - 1 шт.
- 7) многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир) - 1 шт.
- 8) проектор мультимедийный - 1 шт.
- 9) экран - 1 шт.

Оснащенность образовательной деятельности

Материалы и пособия:

1. Логические игры и головоломки.
2. Набор тематических карточек: «игрушки», «одежда», «обувь», «головные уборы», «посуда», «овощи», «фрукты», «ягоды»,

- «деревья», «цветы», «домашние животные», «дикие животные», «детёныши животных», «птицы», «рыбы», «мебель», «электробытовые приборы», «мой дом», «улица и двор», «транспорт», «геометрические фигуры», «цвета».
3. Муляжи овощей и фруктов.
 4. Игрушки разных цветов, размеров, изготовленные из разных материалов (пластмассовые, металлические, деревянные, поролоновые, матерчатые, резиновые).
 5. Набор шнуровок с отверстиями разного диаметра.
 6. Конструкторы.
 7. Различные природные материалы: жёлуди, шишки, орехи, каштаны, гербарий.
 8. Наборы кубиков; счётных палочек.
 9. Наборы разрезных картинок или пазлов.
 10. Наборы разнообразных трафаретов.
 11. Наборы фигурок животных.
 12. Наборы игрушечной мебели и посуды.
 13. Настольные игры.
 14. Пластилин; песок для лепки.
 15. Цветная бумага (гладкая и гофрированная).
 16. Альбомы и тетради в крупную клетку.
 17. Наборы цветных карандашей, фломастеров, акварели, гуаши.
 18. Куклы пальчиковые.
 19. Набор сказочных персонажей для драматизации.
 20. Мячи разного диаметра.

Информационное обеспечение

Методическая литература

1. Диалог. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/под ред. О. Соболевой. – М.: Дрофа, 2013.- 864 с.
2. Соболева О. Л., Агафонов В.В., Агафонова О.В. /Моя любимая Тетрадка. Игровой тренажер/ под ред. О.Л. Соболевой.- М.: Дрофа-Плюс, 2007. – 96 с.
3. Соболева О. Л., Агафонов В.В., Агафонова О.В. /Новая математика для дошкольников с элементами развития речи/ под ред. О.Л. Соболевой; Художн. Т. Галанова. - М.: Дрофа-Плюс, 2008. – 272 с.: ил.
4. Соболева О. Л., Агафонов В.В., Агафонова О.В. /Новый букварь для дошкольников и первоклассников/ под ред. О.Л. Соболевой.- М.: Дрофа-Плюс, 2012. – 272 с.

Интернет-источники:

5. Развивающие игры: [Электронный ресурс] // Играемся <http://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej>

6. Игры дошкольникам: [Электронный ресурс] // <http://игрыдлядетей24.рф/igry-doshkolnikov>
7. Игры развивающие: [Электронный ресурс] // <http://vseigru.net/razvivayushchie.html>
8. Игры обучающие для детей 6-7-8 лет: [Электронный ресурс] // <http://quicksave.su/learning-games/ages-6-8/for-kids>
9. Игры для детей: [Электронный ресурс] // <http://igroutka.net/igry-razvivayushchie/>
10. Обучающие онлайн игры: [Электронный ресурс] // <http://detskieigri.org/stuff/obuchalki/40>
11. Развивающие игры для детей: [Электронный ресурс] // <http://bobik.net/igri-razvivaushie-dlya-detei>
12. Игры для детей для подготовки к школе: [Электронный ресурс] // <http://mumskids.ru/game/category/32>
13. Развивающие онлайн игры для детей шести лет: [Электронный ресурс] // <http://lipogame.ru/razvivayushchie-igry/igryi-dlya-detej-6>

В целях создания необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания по заявкам ООО «Репетитор» заключены договоры с ОГАПОУ «Старооскольский агротехнологический техникум» об оказании услуг по организации питания от 01 ноября 2016 года, с ОГБУЗ «Городская детская поликлиника №3 города Старого Оскола» об оказании медико-санитарной помощи от 01 ноября 2016 года.

Обеспечение безопасности

Питьевой, температурный, световой режимы соответствуют норме, что подтверждено заключением Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Старооскольскому городскому округу.

Безопасность детей и педагогов в период осуществления образовательной деятельности обеспечивается за счет ресурсов арендодателя.

В Центре имеется в наличии вся документация, регулирующая деятельность по охране труда и обеспечения безопасности образовательного процесса: приказы, положения, акты, инструкции, записи регистрации инструктажей и т.д.