

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета
образовательного центра «Репетитор»
протокол от «01» сентября 2016 г.
№3

УТВЕРЖДЕН

приказом ООО «Репетитор»
от «02» сентября 2016 г.
№24

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательного центра «Репетитор» ООО «Репетитор»

на 2016/2017 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

образовательного центра «Репетитор» ООО «Репетитор» на 2016/2017 учебный год

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.

Учебный план образовательного центра «Репетитор» ООО «Репетитор» на 2016/2017 учебный год составлен в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом МОиН РФ от 29 августа 2013 года № 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14, утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41), Государственной программой Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014–2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 30.12.2013г. №528-пп, Стратегией развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 28.10.2013г. № 431-пп, Уставом ООО «Репетитор», образовательной программой образовательного центра «Репетитор» ООО «Репетитор».

Учебный план составлен с учетом заказа родителей (законных представителей), учебно-методического и материально-технического обеспечения, дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

2. Общая характеристика учебного плана.

Цель: создание образовательной среды для самовыражения и реализации творческих и интеллектуальных потребностей личности через освоение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Задачи:

- создание условий для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в интересах личности и общества;
- реализация программ естественнонаучной, социально-педагогической, технической направленностей;
- формирование общей культуры личности учащихся, их социализация.

Учебный план определяет общие рамки отбора содержания дополнительного образования и организации образовательной деятельности, направлен на реализацию интересов и потребностей учащихся, родителей (законных представителей), учредителя.

При организации учебного процесса используются возможности общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного, среднего и высшего профессионального образования.

В учебный план включены дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы естественнонаучной, социально-педагогической и технической направленностей, в содержании которых отражены:

- ведущие идеи, цели и средства их достижения;
- планирование образовательной деятельности с изложением последовательности и тематики образовательного материала;
- педагогические технологии развития учащихся и определения результатов

педагогической деятельности;

- организация образовательного процесса как единой развивающей среды и совместной деятельности учащихся, педагогов, родителей;
- материально-техническое, информационное, методическое обеспечение образовательного процесса с указанием необходимых материалов и оборудования.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Математика» естественнонаучной направленности ориентирована на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьной программы по математике. Занятия по данной программе предназначены для учащихся, интересующихся математикой и желающих участвовать в математических олимпиадах. В рамках занятий более глубоко изучаются отдельные темы школьной программы, изучаются дополнительные темы школьного курса математики и стандартные методы решения нестандартных задач, приобретается опыт творческой и исследовательской деятельности.

В образовательном центре «Репетитор» реализуется 3 дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы социально-педагогической направленности.

Освоение дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Эрудиты», составленной для детей 5 – 7 лет, каждым ребенком обеспечит адекватную возрасту максимально высокую динамику развития, возможность самоутверждения: восприятие себя как личности, как способного человека, уверенный старт перед вступлением в школьную жизнь. В контексте данной программы, с учетом ресурса интегративности, представлены линии познавательного (развитие математических способностей, формирование математических представлений и навыков) и речевого развития, формирование предпосылок грамотности.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Общество» для учащихся 11 классов включает в себя основы философии, социологии, политологии, экономики, культурологи, теории цивилизаций, правоведения. Ключевой задачей программы является актуализация системы знаний о видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в организациях среднего профессионального и высшего образования. Данная программа включает темы, относящиеся ко всем содержательным блокам школьного курса обществознания: «Общество», «Духовная жизнь общества», «Человек», «Познание», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право» и ориентирована на:

- формирование у учащихся умений получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- освоение учащимися способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите

правопорядка в обществе.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Немецкий язык» для обучающихся 8-11 классов направлена на формирование иноязычных коммуникативных умений читать аутентичные тексты с извлечением основной, полной и выборочной информацией, умений работать с аутентичными текстами различной тематики, отделяя фактическую информацию от гипотетической; содержит задания на лексико-грамматическое оформление иноязычной речи, разработанные на материалах контекстуально связанных текстов. Цель программы: развитие способностей обучающихся использовать иностранный язык как инструмент познания, приобщения и адаптации к новому социальному опыту, как средство успешного решения коммуникативных задач в сферах личных, профессиональных и социальных интересов.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Робототехника» для учащихся 2 – 6 классов технической направленности призвана раскрыть интеллектуальный и творческий потенциал детей с использованием возможностей робототехники; развивать творческие способности в процессе конструирования, проектирования и программирования.

Данная программа решает следующие основные задачи:

Образовательные:

- формирование основных знаний, используемых в технических областях;
- формирование теоретических знаний в области устройства и эксплуатации робототехнических механизмов и машин;
- формирование профессиональной ориентации учащихся;
- повышение уровня знаний учащихся по предметам: физика, математика, информатика.

Развивающие:

- развитие инженерного мышления, навыков конструирования, программирования и эффективного использования кибернетических систем;
- развитие творческого потенциала учащихся, пространственного воображения;
- формирование умения планировать работу и самостоятельно контролировать ее поэтапное выполнение.

Воспитательные:

- воспитание умения работать в коллективе;
- воспитание трудолюбия и уважительного отношения к труду;
- воспитание волевых качеств личности;
- формирование потребности в творческом и познавательном досуге.

При планировании и проведении занятий применяется личностно-ориентированная технология обучения, в центре внимания которой индивидуальность каждого ребенка, стремящаяся к реализации своих возможностей, а также системно-деятельностный метод обучения.

3. Режим образовательной деятельности.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Учебный год начинается 01 сентября по представлению календарного учебного графика, дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, реализуемых педагогами. Продолжительность учебного года определяется учебным планом, дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы реализуются через следующие формы организации учебного процесса:

по организационным вопросам	по типу управления познавательной деятельностью	по подходу к ребенку	по преобладающему методу
<ul style="list-style-type: none"> – групповые занятия; – занятия в мини-группах; – индивидуальные занятия; – дифференцируемое обучение; – коллективное обучение. 	<ul style="list-style-type: none"> – обучение через игру; – системы малых групп; – обучение с помощью ИКТ. 	<ul style="list-style-type: none"> – личностно-ориентированные; – гуманно-личностные; – обучение в сотрудничестве. 	<ul style="list-style-type: none"> – объяснительно-иллюстративные; – развивающего обучения; – диалогические; – информационные; – игровые.

Численный состав учебных групп определяется в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями, санитарно-гигиеническими нормами (СанПиН), содержанием дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, формами обучения, направленностями образовательной деятельности, а также их специфики и составляет 10-15 человек.

Количество часов определяется педагогами в соответствии с утвержденными дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами.

Учебная нагрузка учащихся по возрасту:

- дети старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет) – 2 часа в неделю, групповые;
- детей младшего школьного возраста (7–11 лет) – 2 часа в неделю, групповые;
- детей среднего школьного возраста (11 – 15 лет) – 2,3 часа в неделю, групповые;
- детей старшего школьного возраста (15 – 17 лет) – 2 часа в неделю, групповые.

При организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам предусмотрен текущий контроль и промежуточная аттестация учащихся.

Определение уровня усвоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ проводится по результатам тестирования, анкетирования, защиты проектов, выполненных исследовательских работ, участия в олимпиадах, конкурсах, выставках и др.

По результатам освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ осуществляется переход учащихся на следующий год обучения.

Перспективы работы по реализации учебного плана:

- совершенствование дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- интеграция общего и дополнительного образования;
- апробация новых педагогических технологий.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательного центра «Репетитор» ООО «Репетитор»
на 2016/2017 учебный год

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	Дошкольный возраст (5-7 лет)		Младший школьный возраст (7-11 лет)		Средний школьный возраст (11-15 лет)		Старший школьный возраст (15-17 лет)		Всего часов в год
		Кол-во групп/ кол-во детей	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп/ кол-во детей	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп/ кол-во детей	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп/ кол-во детей	Кол-во часов в неделю	
Естественнонаучная направленность										
1.	«Математика»					1/5	2			70
	Итого:					1/5	2			70
Социально-педагогическая направленность										
1.	«Эрудиты»	2/26	2							72
2.	«Немецкий язык»					1/6	3			105
3.	«Общество»							1/14	2	72
	Итого:	2/26	2			1/6	3	1/14	2	249
Техническая направленность										
1.	«Робототехника»			1/15	2					70
	Итого:			1/15	2					70
	Всего:	2/26	2	1/15	2	2/11	5	1/14	2	319

Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности

В 2016/2017 учебном году в ООО «Репетитор» реализуется 5 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по 3 направлениям:

№	Название образовательной программы	Год разработки	Автор(-ы)/ составитель(-и)	Кол-во часов	Срок реализации	Возраст учащихся	Отделение
социально-педагогическая							
1.	«Немецкий язык»	2015	Панова Н.А., учитель немецкого языка МАОУ «СОШ №27 с УИОП», Горожанкина Н.А., учитель немецкого языка МБОУ «СОШ №28 с УИОП», Ченских С.А., учитель немецкого языка МБОУ «СОШ №11»	105	1 год	14-17 лет	«За границу без словаря»
2.	«Общество»	2015	Цымлянская В.С., преподаватель социально-педагогических дисциплин ОПК СТИ НИТУ «МИСиС»	72	1 год	16-17 лет	«Больше, чем учебник»
3.	«Эрудиты»	2015	Богомолова Ю.А., начальник отделения «Вместе в школу»	72	1 год	5-7 лет	«Вместе в школу»
естественнонаучная							
4.	«Математика»	2016	Луговских Е.П., учитель математики МБОУ «СОШ №30»	70	1 год	14-15 лет	«Больше, чем учебник»
техническая							
5.	«Робототехника»	2016	Плотников В.Е., учитель информатики и ИКТ МАОУ «СОШ №40»	70	1 год	7-11 лет	«Больше, чем учебник»