

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического
совета образовательного центра
«Репетитор» протокол
от «01» сентября 2017 г.
№3

УТВЕРЖДЕН

приказом ООО «Репетитор»
от «02» сентября 2017 г.
№24

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательного центра «Репетитор» ООО «Репетитор»

на 2017/2018 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

образовательного центра «Репетитор» ООО «Репетитор»

на 2017/2018 учебный год

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.

Учебный план образовательного центра «Репетитор» ООО «Репетитор» на 2017/2018 учебный год составлен в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом МОиН РФ от 29 августа 2013 года № 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14, утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41), Государственной программой Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 30.12.2013г. №528-пп, Стратегией развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 28.10.2013г. № 431-пп, Уставом ООО «Репетитор», образовательной программой образовательного центра «Репетитор» ООО «Репетитор».

Учебный план составлен с учетом заказа родителей (законных представителей), учебно-методического и материально-технического обеспечения, дополнительных общеразвивающих программ.

2. Общая характеристика учебного плана

Цель: создание образовательной среды для самовыражения и реализации творческих и интеллектуальных потребностей личности через освоение дополнительных общеразвивающих программ.

Задачи:

- создание условий для реализации дополнительной общеразвивающей программы в интересах личности и общества;
- реализация программы социально-педагогической направленности;
- формирование общей культуры личности воспитанников, их социализация.

Учебный план определяет общие рамки отбора содержания дополнительного образования и организации образовательной деятельности, направлен на реализацию интересов и потребностей учащихся, родителей (законных представителей), учредителя.

В учебный план включена дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Маленькие исследователи», в содержании которой отражены:

- ведущие идеи, цели и средства их достижения;
- планирование образовательной деятельности с изложением последовательности и тематики образовательного материала;
- педагогические технологии развития обучающихся и определения результатов педагогической деятельности;
- организация образовательной деятельности как единой развивающей среды и совместной деятельности обучающихся, педагогов, родителей;
- материально-техническое, информационное, методическое обеспечение образовательной деятельности с указанием необходимых материалов и оборудования.

Освоение данной программы каждым ребенком обеспечивает адекватную возрасту максимально высокую динамику развития, возможность самоутверждения: восприятие себя как личности, как способного человека, уверенный старт перед вступлением в школьную жизнь.

Актуальность Программы объясняется принципиально значимыми векторами развития дополнительного образования, обозначенными в Концепции развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ № 1726-р от 4 сентября 2014 г.) и плане мероприятий на 2015-2020 годы по ее реализации (Распоряжение Правительства РФ № 729-р от 24 апреля 2015 г.). Реализация Программы способствует обеспечению всестороннего развития и адаптации дошкольников, проживающих в Старооскольском городском округе. Отличительными особенностями Программы являются:

- опора на адекватное взаимодействие взрослого и ребенка как на основной способ достижения целевых ориентиров дошкольного образования;
- гибкие, без жесткого закрепления за конкретным возрастом, границы программного содержания, допускающие его «перетекание» в другой возрастной период;
- вариативность в предъявлении программного содержания;
- универсальная, «сквозная» речевая линия в программном содержании;
- выдвижение на первый план в образовательной деятельности способов развития креативности, творческого воображения, детской фантазии, эмоционального интеллекта;
- игра с образом в центре образовательной деятельности;
- особый подход к формированию предпосылок грамотности и предпосылок учебной деятельности, к осуществлению преемственности с последующим уровнем образования (так называемая «вложенная» линия: психолого-педагогическая работа по пропедевтике чтения и письма (формирование психологической и физиологической готовности к обучению грамоте)).

При планировании и проведении занятий применяется личностно-ориентированная технология обучения, в центре внимания которой индивидуальность каждого ребенка, стремящаяся к реализации своих возможностей, а также системно-деятельностный метод обучения.

3. Режим образовательной деятельности

Дополнительная общеразвивающая программа реализуется в течение шести месяцев.

Время начала занятий 01 октября. Продолжительность учебного года определяется учебным планом, дополнительной общеразвивающей программой.

Дополнительная общеразвивающая программа реализуется через следующие формы организации учебного процесса:

по организационным вопросам:	по типу управления познавательной деятельностью:	по подходу к ребенку:	по преобладающему методу:
<ul style="list-style-type: none"> – групповые занятия; – занятия в мини-группах; – индивидуальные занятия; – дифференцируемое обучение; – коллективное обучение 	<ul style="list-style-type: none"> – обучение через игру; – системы малых групп; – обучение с помощью ИКТ 	<ul style="list-style-type: none"> – личностно-ориентированные; – гуманно-личностные; – обучение в сотрудничестве 	<ul style="list-style-type: none"> – объяснительно-иллюстративные; – развивающего обучения; – диалогические; – информационные; – игровые

Численный состав объединения по интересам определяется в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями, санитарно-гигиеническими нормами (СанПиН), содержанием дополнительной общеразвивающей программой, формами обучения, направленностью образовательной деятельности, а также ее спецификой и составляет 10-15 человек.

Количество часов определяется педагогами в соответствии с утвержденной дополнительной общеразвивающей программой.

Режим занятий определен в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами (СанПиН):

– дети старшего дошкольного возраста (5 - 7 лет) - 2 раза в неделю, групповые. Продолжительность 1 занятия – 25 минут.

Освоение обучающимися дополнительной общеразвивающей программы «Маленькие исследователи» не сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательного центра «Репетитор» ООО «Репетитор»

на 2017/2018 учебный год

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	Дошкольный возраст (5-7 лет)		Всего часов в год
		Кол-во групп/ кол-во детей	Кол-во часов в неделю	
1.	«Маленькие исследователи»	1/15	2	48
	Итого:	1/15	2	48

Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности

В 2017/2018 учебном году в образовательном центре «Репетитор» ООО «Репетитор» реализуется 1 дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности:

Название образовательной программы	Год разработки	Автор(-ы)/ составитель(-и)	Кол-во часов	Срок реализации	Возраст учащихся
«Маленькие исследователи»	2015	Богомолова Ю.А., руководитель отделения «Вместе в школу»	48	6 месяцев	5-7 лет