

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом ООО «Репетитор»  
от 06 августа 2015г. № 7

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА  
«РепетитоR»**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ООО «Репетитор», Положением об образовательном центре «РепетитоR».

1.2. Аттестация обучающихся образовательного центра «РепетитоR» рассматривается как неотъемлемая часть образовательной деятельности, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

1.3. Аттестация обучающихся образовательного центра «РепетитоR» строится на принципах:

- научности;
- учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- адекватности специфики деятельности детского творческого объединения к периоду обучения;
- необходимости, обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом дополнительного образования методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов.

**2. ЗАДАЧИ**

2.1. Определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области.

2.2. Выявление степени сформированное практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности.

2.3. Анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы объединения по интересам.

2.4. Соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательной деятельности.

2.5. Выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

2.6. Внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединений по интересам.

**3. ФУНКЦИИ**

3.1. В образовательной деятельности образовательного центра «РепетитоR» аттестация обучающихся выполняет функции:

- учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;

- развивающую, так как позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, так как помогает педагогу одновременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательной деятельности;
- социально-психологическую, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ АТТЕСТАЦИИ**

4.1. Аттестация обучающихся образовательного центра «Репетитор» проводится 1-2 раза в учебном году: в первом полугодии - при учебной необходимости и по желанию педагога, во втором полугодии - обязательно.

4.2. Сроки проведения аттестации: в первом полугодии - декабрь, во втором полугодии - апрель/май.

4.3. Формы проведения аттестации:

- контрольное занятие;
- итоговое занятие;
- зачет;
- экзамен;
- тестирование;
- защита творческих работ и проектов;
- выставочный просмотр;
- конкурс;
- соревнование;
- и другие.

4.4. Проведение итоговой аттестации в объединениях по интересам регламентируется настоящим Положением.

4.5. Форма аттестации определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

4.6. Освоение обучающимися дополнительной общеразвивающей программы «Маленькие исследователи» не сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией.

#### **5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ**

5.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

5.2. Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:

– соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;

- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности.

5.3. Критерии оценки уровня развития обучающихся:

- культура организации практической деятельности;
- культура поведения;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе;
- развитость специальных способностей.

## **6. ОЦЕНКА, ОФОРМЛЕНИЕ И АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ**

6.1. Результаты аттестации должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты планируемые результаты образовательной программы каждым обучающимся;
- полноту выполнения образовательной программы;
- обоснованность перевода на следующий этап или год обучения;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всего учебного года может быть определена как:
- репродуктивный уровень (низкий) усвоения образовательной программы (УОП);
- продуктивный (средний) уровень УОП;
- конструктивный (высокий) уровень УОП.

6.2. Результаты аттестации обучающихся объединений по интересам анализируется по следующим параметрам:

- количество обучающихся (%), полностью освоивших образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
- причины невыполнения обучающимися образовательной программы;
- необходимая коррекция образовательной программы.

## **7. ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО**

7.1. Ответственность за качество подготовки и ведения документов по аттестации обучающихся несет педагог дополнительного образования.