

## АННОТАЦИЯ

### к дополнительной общеразвивающей программе «Маленькие исследователи»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Маленькие исследователи» (далее – Программа) социально-педагогической направленности разработана на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «ДИАЛОГ» под редакцией О.Л. Соболевой, О.Г. Приходько.

Программа ориентирована на детей старшего дошкольного возраста 5 - 7 лет.

Освоение Программы каждым ребенком обеспечит адекватную возрасту максимально высокую динамику развития, возможность самоутверждения: восприятие себя как личности, как способного человека, уверенный старт перед вступлением в школьную жизнь.

**Отличительными особенностями** Программы являются:

- опора на адекватное взаимодействие взрослого и ребенка как на основной способ достижения целевых ориентиров дошкольного образования;
- гибкие, без жесткого закрепления за конкретным возрастом, границы программного содержания, допускающие его «перетекание» в другой возрастной период;
- вариативность в предъявлении программного содержания;
- универсальная, «сквозная» речевая линия в программном содержании;
- выдвигание на первый план в образовательной деятельности способов развития креативности, творческого воображения, детской фантазии, эмоционального интеллекта;
- игра с образом в центре образовательной деятельности;
- особый подход к формированию предпосылок грамотности и предпосылок учебной деятельности, к осуществлению преемственности с последующим уровнем образования (так называемая «вложенная» линия: психолого-педагогическая работа по пропедевтике чтения и письма (формирование психологической и физиологической готовности к обучению грамоте).

В контексте данной Программы, с учетом ресурса интегративности, представлены **линии познавательного** (развитие математических способностей, формирование математических представлений и навыков) **и речевого развития** (формирование предпосылок грамотности).

**Познавательное развитие.** Цель: формирование у детей устойчивой позитивной мотивации к занятиям математикой; развитие математических способностей, представлений, практических навыков, связанных с применением математических знаний в окружающем мире.

**Речевое развитие.** Цель: раскрытие индивидуальности ребенка через обретение им речевого самовыражения.

**Количество часов в год** – 48 часов.

**Срок реализации Программы** — 6 месяцев.

**Форма обучения** – очная.

**Форма организации образовательной деятельности** – групповая

**Режим занятий:** занятия проводятся в период с 01 октября по 31 марта 2 раза в неделю, продолжительность занятия - 25 минут.